

Пояснительная записка к учебному плану СОО

Учебный план уровня среднего общего образования реализуется на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) с его изменениями;
3. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28 сентября 2020г), далее СанПиН. В приложении 2 представлены требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, определяемые СанПиНом;
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПин 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Постановлением Главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»
6. Письмо Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю от 17.08.2020г. № 75-00-05/109-1767-2020 «О направлении дополнений по организации образовательной деятельности в образовательных организациях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)».
7. Приказ Министерства образования Забайкальского края от 10 августа 2020 года № 118 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
8. Примерная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з
9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254"
10. Устава образовательной организации.
11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

Уровень СОО является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры

последующим поколениям, реализуется в **инвариантной части** учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Вариативно-индивидуальная часть учебного плана направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Рабочий учебный план 10-11 кл направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

На уровне СОО обучения организуется профильное обучение. Профильные предметы в 10 классе: математика, русский язык, биология, химия, обществознание, физика. В 11 классе – русский язык, математика, обществознание, биология, химия, физика.

Изучение спецкурсов обеспечивает:

- условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их способностями, склонностями и образовательными потребностями;
- углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- дополнительные условия для подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента, которая не превышает для каждого школьника максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (или «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»), «История» (или «Россия в мире»),

«Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Для формирования у обучающихся основ финансовой грамотности в рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» включены тематики финансовой грамотности в обязательные предметы: «Обществознание», «Математика», «Литература», «История», «География» и при подготовке к ЕГЭ по обществознанию.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с положением о системе оценок, формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ОО, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и ЗК по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 10,11 классов в 2021-2022 учебном году будет проводиться в форме контрольных работ в формате ЕГЭ по русскому языку и математике (алгебре и началам анализа), в форме контрольной работы по геометрии, в форме тестирования по всем остальным предметам учебного плана 10,11 классов.

формы промежуточной аттестации

Предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Диктанты с грамматическими заданиями, сочинения, изложения, тесты, контрольные, комплексные, практические работы, работы по контрольно-измерительным материалам ГИА (9 класс)
Русская литература	Проекты, сочинения, эссе, тесты, заучивания стихов, отрывков из прозы, анализы произведений, презентации, творческие работы
Родной (Бурятский) язык	Диктанты с грамматическими заданиями, сочинения, изложения, тесты, контрольные, комплексные, практические работы.

Родная (Бурятская) литература	Проекты, сочинения, эссе, тесты, заучивания стихов, отрывков из прозы, анализы произведений, презентации, творческие работы
Родной (русский) язык	Диктанты с грамматическими заданиями, сочинения, изложения, тесты, контрольные, комплексные, практические работы.
Английский язык	Диктанты с грамматическими заданиями, сочинения, тесты, контрольные, комплексные, практические, творческие работы.
Алгебра	Тесты, контрольные задачи, контрольные работы, проекты, презентации, работы по контрольно-измерительным материалам ГИА
Геометрия	Тесты, контрольные задачи, контрольные работы, проекты, презентации, работы по контрольно-измерительным материалам ГИА
Информатика	Тесты, контрольные задачи, контрольные работы, проекты, презентации.
История	Тесты, контрольные работы, проекты, презентации, зачеты, творческие работы
Обществознание	Тесты, контрольные работы, проекты, презентации, зачеты, творческие работы
География	Тесты, контрольные работы, проекты, презентации, зачеты, творческие работы
Физика	Тесты, контрольные работы, проекты, презентации, зачеты, творческие работы
Химия	Тесты, контрольные работы, проекты, презентации, зачеты, творческие работы
Биология	Тесты, контрольные работы, проекты, презентации, зачеты, творческие работы
Индивидуальный проект	Проектная работа
ОБЖ	Тесты, итоговая контрольная работа, проект
Физическая культура	зачет, результаты соревнований физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития

На обеспечение безопасных условий деятельности ОО, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, направлены меры, закреплённые в СП 3.1./2.4. 3598 от 30.06.2020 г.

В частности, в них рекомендовано:

- осуществлять работу ОО по специально разработанному расписанию (графику уроков, перемен), составленному с целью минимизации контактов между обучающимися;
- закрепить в ОО за каждым классом отдельный учебный кабинет, в котором дети будут обучаться по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в т. ч., физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия);
- организовать проветривание кабинетов во время перемен;
- при проведении итоговой и промежуточной аттестаций обеспечить: составление графика явки обучающихся на аттестацию; условия для гигиенической обработки рук; соблюдение социальной дистанции не менее 1,5 м. посредством зигзагообразной рассадки по одному человеку за партой; использование членами экзаменационной комиссии, присутствующими на экзамене, средств индивидуальной защиты органов дыхания, используемых в соответствии с инструкцией по применению. Для обеспечения безопасных условий деятельности ОО может быть рекомендован особый подход к организации

МБОУ «Токчинская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план на 2021-2022 учебный год

образовательного процесса: очный с применением дистанционных технологий («смешанное обучение»).

10 - 11 классы в соответствии ФГОС

		10 7 уч		11 5 уч		РВО		12
Предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю		количество часов в неделю		количество часов в неделю		
		Баз	Углубл	Баз	Углубл	баз	углубл	
Раздел 1. Реализация обязательных предметных областей								
Русский язык и литература	Русский язык		3		3			6
	Литература	3		3				6
Родной язык и литература	Родная литература					1		1
Иностранные языки	английский язык	3		3				6
Математика и информатика	математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		6			12
	информатика	1		1				2
Общественные науки	история	2		2				4
	История России в мире							
	экономика						2	2
	право						2	2
	география					1		1
	обществознание	2		2				4
Естественные науки	физика	2		2				4
	астрономия			1				1
	химия	1		1			3	5
	биология	1		1			3	5
	естествознание							
Физкультура, экология и ОБЖ	физическая культура					3		3
	ОБЖ					1		1
		15	9	16	9	8	6	65
Раздел 2. Часть, формируемая участниками образовательной деятельности								11
	Индивидуальный проект	1		1				2
	Нестандартные задачи по математике						1	1
	Русское слово	1		1				2
	Подготовка к ЕГЭ по химии						2	2
	Решение задач по физике						2	2
Всего		17	9	18	9	10	11	74